



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE302	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	EBE302	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM	12	8	12

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders öğrenciye; doğum ve doğum sonrası dönemde normalden sapan durumların belirlenmesi ve uygun müdahalenin yapılabilmesi, ebeye düşen rol ve sorumlulukların benimsenmesi, annenin kendi bakım sorumluluğunu alabilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretmektedir.

Ders İçeriği:

Bu ders doğum ve doğum sonu döneme ait annede oluşan riskli fizyolojik, psikososyal değişiklikleri ve ebeğin rollerini, doğum eyleminde annenin ve fetusun, doğum sonrası dönemde de anne ve yenidoğanın fiziksel-psikososyal sağlığının korunması, yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Özlem DOĞAN YÜKSEKOL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 13. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2016.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uterus kontraksiyonları ile ilgili distosiler		
2	Doğum objesi ile ilgili distosiler (Prezentasyon anomalileri)		
3	Doğum objesi ile ilgili distosiler (Pozisyon anomalileri, fetopelvik uyumsuzluk)		
4	Doğum kanalı ile ilgili distosiler, Anenin psikolojisi ile ilgili distosiler		
5	Fetal distres, Hipertansiyon, kalp hastalığı, çoğul gebelik durumlarında doğuma yaklaşım		
6	Umbilikal kord anomalileri, Amniyotik mayı anomalileri, Plasental anomaliler, Preterm ve postterm eylem		
7	ARA SINAV		
8	Erken membran rüptürü, Uterus rüptürü		
9	Amniyotik mayi embolisi, Perine, vajen, serviks yırtıkları		
10	Komplikasyonlu doğuma annenin hazırlanması, Doğum eylemine müdahale (indüksiyon, amniyotomi, sezaryen, forseps)		
11	Doğum eylemine müdahale (epizyotomi)		
12	Doğum sonu kanamalar (atoni, hematoma, plasenta retansiyonu, laserasyonlar, uterus subinvolyusyonu, uterus inversiyonu, kan koagülasyon bozuklukları, hemorajik şok)		
13	Doğum sonu enfeksiyonlar, Doğum sonu meme sorunları		
14	Tromboembolik sorunlar, Sheen sendromu, Press sendromu, Doğum sonu ruhsal sorunlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğum ve doğum sonrası erken dönemde anne ve yenidoğan için risk faktörlerini saptayıp bakım yaklaşımları sağlar.
Ö02	Doğum eylemine ilişkin girişimlere (indüksiyon, epizyotomi, amniyotomi, forseps, vakum ekstraksiyon, sezaryen vb.) bireyi ve ailesini hazırlar.
Ö03	Doğum eylemine ilişkin patolojik durumları tanımlar ve uygun ebelik yaklaşımlarını uygular.
Ö04	Riskli durumları yönetir.
Ö05	Annenin ve yeni doğanın sağlığını etkileyebilecek riskli durumlara karşı sağlık eğitimi yapar.
Ö06	Kazandığı bilgi doğrultusunda anneye ve ailesine ihtiyacı olan konularda danışmanlık yapar.
Ö07	Sağlık ekibinin diğer üyeleri ile ekip anlayışı içinde çalışma alışkanlığına sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma

P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilme, bilgi ve danışmanlık verme

Fırat Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE304	YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	EBE304	YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI	12	8	10

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders eğitim süresince aldığı temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin rol ve işlevlerle bütünlük olarak bunları sağlık bakım sisteminin her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğa ve ailesine uygulayabilme becerisine sahip ebeler yetiştirmek amacıyla yöneliktir.

Ders İçeriği:

Öğrencilerin yenidoğan ve çocuk sağlığı ve hastalığı hakkında bilgi, beceri ve uygulamalarını içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. Özlem Mucuk

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 13. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2016.
Kaynakları	: Genç RE., Özkan H. Ebeler İçin Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, Elazığ, 2016
Dökümanlar	:
Ödevler	: DERS NOTLARI, ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KAYNAK KİTABI
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yenidoğanların Sınıflandırılması ve Terminoloji		
2	Sağlıklı Yenidoğan ve Genel Özellikleri, Yenidoğanın İlk Değerlendirmesi Ve Doğum Odasında Bakım		
3	Yenidoğanda Kardiyopulmoner Resüsitasyon (CPR)		
4	Yenidoğanın Beslenmesi, Yenidoğanda Sarılık ve Hiperbilirubinemi		
5	Yenidoğanda Sıvı Elektrolit Dengesi ve Asit-Baz		
6	Yenidoğan Tarama Programı		
7	ARA SINAV		
8	Yüksek Riskli Yenidoğan Bakımı ve Ebenin Rolü (En sık görülen sistemik hastalıklar)		
9	Çocuk Gelişim Danışmanlığı		
10	Çocukta Sağlık Tanılaması, Baş ve Boyun Değerlendirilmesi		
11	Çocukluk Çağı Hastalıkları ve Güncel Yaklaşımlar Eşliğinde Bakım		
12	Hastanede Yatan Çocuk, Kronik ve Yaşamı Tehdit Edici Hastalığı Olan Çocuk Çocuklarda İlaç Uygulamaları		
13	Çocukluk Döneminde Bağışıklama ve Aşılar		
14	Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Sağlığı Hizmetlerine Bakış		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk sağlığının önemini bilir.
Ö02	Çocuk sağlığını değerlendirmeyi bilir.
Ö03	Sağlıklı ve riskli yenidoğan bakımına yönelik bilgi ve becerileri bilir.
Ö04	Hastanede yatan çocuk kronik ve yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocukları ve yaklaşımları bilir.
Ö05	Çocuklarda ilaç uygulamalarına yönelik bilgi ve becerileri bilir.
Ö06	Çocuklarda sistemik hastalıklara yönelik bakımı sağlayacak bilgi ve becerileri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve topluma etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme

Fırat Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%40
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%140

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE306	EBELİKTE YÖNETİM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	EBE306	EBELİKTE YÖNETİM	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ebelik ve yöneticilikle ilgili temel bilgiler edinmek

Ders İçeriği:

Ebelik mesleğinde yönetimin önemi, Toplam Kalite Yönetimi, Sağlık hizmetleri yönetimi, Ekip Kavramı, Liderlik, Yöneticilik, Yönetim biçimleri, yönetici tipleri, Değişim, İletişim, Ulusal sağlık sistemi ve sağlık politikaları, Motivasyon, İş doyumu, zaman yönetimi, ebelik kanunu.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Kamile Şekerci

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1.	Uyer, G.(1997). Hemşirelik ve Yönetim. Ankara
Kaynakları	:	2.	Velioğlu, P.,Oktay, S.(1993).Sağlık Kurumları Yönetimi. Eskişehir:Anadolu Ü. Yayını
Dökümanlar	:		
Ödevler	:		DERS NOTLARI, HELİTAM KAYNAK KİTABI
Sınavlar	:		

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	80
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetimle ilgili temel kavramlar		
2	Ulusal sağlık sistemi ve sağlık politikaları		
3	Klasik ve neoklasik yönetim teorileri		
4	Sağlık hizmetleri yönetim süreci		
5	Sağlık hizmetlerinin organizasyonu		
6	Kalite yönetimi		
7	İnsan gücü planlama		
8	ARA SINAV		
9	Sorun çözme ve karar verme		
10	İş analizi ve iş tanımlarının oluşturulması		
11	Sağlık hizmetlerinde destek hizmetlerin yönetimi		
12	Sağlık hizmetlerinde değişimin yönetimi		
13	Motivasyon, Zaman yönetimi		
14	Sağlık kurumlarında güvenlik önlemleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim bilimini bilme ve yönetim sürecini kavrama
Ö02	Yönetici tiplerini bilme. liderlik özelliklerini bilme.
Ö03	Sağlık ekibi , rol ve işlevleri bilme
Ö04	Toplam Kalite Yönetimini bilme
Ö05	Motivasyonu bilme.
Ö06	Zaman Yönetimini bilme.
Ö07	İnsan gücü planlamayı bilme
Ö08	Yönetim biçimlerini kavrama.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileme, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö01	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö02	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö03	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö04	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö05	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö06	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö07	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö08	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE308 EBELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	EBE308	EBELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilimsel araştırmaları okuyup anlama, değerlendirme yapabilen, modern ebelik süreçlerini araştırabilen, araştırma bilgilerinin kullanılmasına olanak veren olanakları araştırabilen, gözleyen, izleyen ve değerlendirebilen ebe niteliklerine sahip ebeler yetiştirilmesine katkı sağlamak

Ders İçeriği:

Ders konularına genel bakış, Hedeflerin açıklanması, Araştırma Planlaması, Ebelikte Bilimsel Araştırmaların yapılmasında Ebelerin rolleri, sorumlulukları, Handikaplar ve giderme yolları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Mehmet İrgüren

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Özdamar K. ,PASW ile Biyoistatistik, Kaan Kitabevi, 8. Baskı, Eskişehir, 2010
Kaynakları	:	Özdamar K., Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, Eskişehir, 2003.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders konularına genel bakış, Hedeflerin açıklanması, Araştırma Planlaması		
2	Araştırma Planının, Araştırma Protokolunun hazırlanması ve Araştırma Protokollerinin hazırlanması prensipleri		
3	Ebelikte Bilimsel Araştırmaların yapılmasında Ebelerin rolleri, sorumlulukları, Handikaplar ve giderme yolları		
4	Araştırma Konusu seçimi, Konu seçimi kaynakları, Amaçların belirlenmesi, Klasik ve Güncel Kaynakların Kütüphane ve İnternette taranması		
5	Klasik ve Güncel kaynakların İncelenmesi, Değerlendirme ve İrdeleme, Kaynak bilgi formlarının doldurulması		
6	Araştırmada Uygun Yer-Uygun Zamana ve Uygun Birim (Toplum/Örnek) Seçimi Nasıl Yapılır		
7	Araştırma Tipi, Araştırma Modeli, Değişken Tipi, Hipotez Tipi, İstatistiksel Analiz tipine göre Güç Analizi ile örnek Hacmi hesaplanması		
8	ARA SINAV		
9	Veri Özetleme Teknikleri		
10	Araştırma Planına göre Araştırma Formlarının, Anket Formlarının hazırlanması		
11	Araştırma Projesi Hazırlama ve Mali Kaynak sağlayacak Kurum ve Kuruluşlara sunumu		
12	Sahada, Laboratuvarda, Klinikte Bilimsel araştırmaların Yürütülmesi prensipleri, Araştırma protokollerinin hazırlanması		
13	Araştırmaların değerlendirilmesi		
14	Araştırma Raporu, Makalesi, Bildirisi ve Posterlerin Hazırlanma prensipleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Modern ebelik süreçlerini anlama ve bilgi geliştirmeye yönelik bilimsel makaleleri okuyup anlama yetisini kazandırmak
Ö02	Araştırmaların sonuçlarının uygulanmasına ilişkin ortam yaratılması ve girişimlerde bulunulması gerektiğine ilişkin bilgi ve cesaret kazandırmak.
Ö03	Bilimsel bilgi kaynaklarına ulaşmayı sağlayıcı yayınlara ulaşım ortamlarını kullanma yetisi kazandırmak
Ö04	Bilimsel bilgileri organize etmek, değerlendirmek ve yeteneklerine geliştirmeyi öğrenme yeteneği kazandırmak
Ö05	Modern ebelik bilgi birikimlerine bilimsel katkı sağlamak amacıyla başlı başına ya da bir ekip ile araştırma planlama, proje yazma ve uygulama prosedürlerine yatkınlık sağlamak amacıyla örnek planlama ve uygulamalar geliştirme yeteneği kazandırmak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme

P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileme, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE310	MESLEKİ YAB.DİL-II-				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	EBE310	MESLEKİ YAB.DİL-II-	2	2	2

Dersin Dili:

İngilizce

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme

Ders İçeriği:

Mesleki alanda yazılmış makalelerin çevirisi yapılacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi EVRİM ÇELEBİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Mesleki alanda yazılmış İngilizce makale ve hasta eğitim materyallerini içerir.
Kaynakları	:	Ders konusuyla ilgili hazırlanmış İngilizce bilgilendirme videoları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Bir ara sınav bir final sınavı yapılacaktır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Solunum sistemi (tıbbi terminoloji, anatomi, tanı ve tedavi yöntemleri)	Öğrencilerden gramer bilgilerini gözden geçirmeleri istenir	Öğrencilerin derse sözlükle getirmeleri istenir
2	Solunum sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük
3	Solunum sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük
4	Solunum sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük
5	Solunum sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük
6	Solunum sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük
7	Ara sınav		
8	Sinir sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük
9	Sinir sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük
10	Sinir sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük
11	Kadın sağlığı ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük
12	Kadın sağlığı ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük
13	Kadın sağlığı ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük
14	Kadın sağlığı ile ilgili örnek makale çevirisi		İngilizce-Türkçe sözlük

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

YD108 TEMEL İNGİLİZCE

YD107 TEMEL İNGİLİZCE

YD107 İNGİLİZCE-I

YD108 İNGİLİZCE-II

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler mesleki İngilizcede gramer bilgilerini ve yeteneklerini geliştirebilir.
Ö02	Öğrenciler mesleki İngilizce alanında terminolojik bilgi kazanırlar
Ö03	Öğrenciler mesleki İngilizce alanında orta düzeyde okuma, yazma ve anlama bilgi ve becerisine sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabile, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			30
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4
Ö01	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4
Ö02	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4
Ö03	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE328 YAŞAM BOYU SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	EBE328	YAŞAM BOYU SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde izlenmesi gereken basamaklar hakkında öğrencinin uygulamalarda görev alabilecek düzeyde yeterli donanıma sahip olması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Topluma sağlık hizmeti veren ebeler öğrencilerinin toplumun sağlığının geliştirilmesinde daha kaliteli sağlık bakımı sunabilmeleri için eğitimlerine ve uygulamalarına katkıda bulunacak konuları içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi EVRİM ÇELEBİ ecelebi@firat.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Yaşam Boyu Sağlığı Geliştirme (Ed. Behice Erci, Dilek Kılıç, Derya Adıbelli)Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 2018.
Kaynakları	:	Yaşam Boyu Sağlığı Geliştirme (Ed. Behice Erci, Dilek Kılıç, Derya Adıbelli)Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 2018.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık, hastalık kavramları		
2	Sağlığı etkileyen faktörler		
3	Sağlık ve davranış ilişkisi		
4	Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları		
5	Sağlığı korumaya ve geliştirmeye yönelik girişimler		
6	Sağlığı korumaya ve geliştirmeye yönelik politikalar		
7	Aile sağlığını koruma ve geliştirme		
8	ARA SINAV		
9	Toplum sağlığını koruma ve geliştirme		
10	Bebeklik döneminde sağlığı geliştirme		
11	Çocukluk döneminde sağlığın geliştirilmesi		
12	Kadın sağlığının geliştirilmesi		
13	Sağlığı korumaya ve geliştirmeye yönelik tamamlayıcı ve alternatif tıp		
14	Sağlığı geliştirmede sağlık eğitiminin etkisi		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

EBE303 TOPLUM EBELİĞİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlığı geliştirme kavramlarını açıklayabilir
Ö02	Toplumda risk altındaki bebek, çocuk ve kadınları tanımlayabilir
Ö03	Risk altındaki gruplar için sağlığı geliştirme programları hazırlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebeler alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebeler ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebeler uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebeler alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileceği, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			30
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5

Fırat Üniversitesi